

T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
LİSANS PROGRAMI BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU

Bu kılavuz “İstanbul Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Lisans Programı” öğrencilerinin Bitirme Projesinde uymaları gereken yazım kurallarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

A- Bitirme Projesinin Bölümleri

- 1- Başlık (Kapak ve İç kapak)
- 2- İçindekiler
- 3- Teşekkür
- 4- Giriş ve Amaç
- 5- Genel Bilgiler
- 6- Materyal ve Metot
- 7- Bulgular
- 8- Tartışma
- 9- Sonuç ve Öneriler
- 10- Özet
- 11- Kaynaklar
- 12- Ekler
- 13- Özgeçmiş

B- Bitirme Projesinin Yazım Planı

1- Kapak:

1-1. Dış Kapak: Kapağın üst tarafından ve sol tarafından, yaklaşık 3 cm boşluk bırakılarak, kapağın sol üst köşesine 14 punto büyüklüğünde, büyük harflerle “**T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU**” yazılmalıdır. Bitirme Projesin adı, 18 punto harflerle, sayfanın üst kenarından 12 cm boşluk olacak şekilde kapak ortalanarak yazılmalıdır. Altına Bitirme Projesin dönemi belirtilerek “Lisans Programı Bitirme Projesi” olduğu yazılmalıdır. Alta Projesi hazırlayanın adı, soyadı “14 punto” ile

yazılmalıdır. Sayfanın en altına “İstanbul-(Bitirme Projesin yapıldığı yıl)” yazılmalıdır.

1-2. İç Kapak: Dış kapak gibi aynı şekilde hazırlanır ilave olarak Projesi hazırlayanın adı altına “Danışman” yazısı ile yanına danışman öğretim üyesi unvanı ve adı yazılmalıdır (12 punto) .

2- Bitirme Projesinin Yazı Özellikleri: Bitirme Projesi bilgisayar kullanılarak hazırlanmalıdır. Kâğıdın yalnız bir yüzü kullanılmalıdır. Yazı karakteri “12 punto Arial” olarak seçilmeli, “satır aralığı 1,5” olmalıdır. Şekil ve tabloların açıklamalarında, dipnotlarda ve kaynaklar listesinin yazımında 1 aralık bırakılabilir.

3- Sayfa Düzeni: Her sayfanın sol kenarından 3,5 cm, alt ve üst kenarlarından 3 cm, sağ kenarından 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır.

4- Şekiller ve Tablolar: Şekiller ve tablolar arasında 3 aralık boşluk bırakılmalıdır. Şekil ve Tablolar ayrı ayrı numaralandırılmalıdır (Şekil 1, Şekil 2. ve Tablo 1, Tablo 2. gibi). Tablolarda ilgili dipnotlar tablonun altında yer alır. İstatistiksel sonuçlara Tablonun özelliğine göre tablo içinde veya tablonun altında yer verilebilir. Anlam bütünlüğü oluşturan, birleşebilecek olan tablolar tek tablo haline getirilmelidir.

5- Sayfa Numaralandırılması: Bitirme Projesinde giriş ve amaç bölümlerinden başlamalı, numaralar sayfanın sağ alt köşesine veya ortasına yazılmalıdır.

C- Bitirme Projesin İçeriği

1- Başlık: Bitirme Projesin başlığı, Projenin odaklandığı temel konu ile ilgili olmalıdır. Örneğin: “Sporcuların Antropometrik Ölçümleri” yerine “İstanbul Üniversitesi Kız Basketbol Takımı Oyuncularının Antropometrik Ölçümlerinin Değerlendirilmesi” gibi net bir ifade kullanılmalıdır.

2- İçindekiler: Bitirme Projesinin içeriğindeki başlıklar, karşlarına sayfa numaraları gelecek biçimde listelenmelidir. Yazım planının kolay anlaşılması için ana başlıklar ile alt başlıklar farklı biçimde hizalanarak düzenlenmelidir.

3- Teşekkür: Ayrı bir sayfada, Projenin hazırlanmasında doğrudan veya dolaylı katkısı olan kişilere, kuruluşlara teşekkür edilmelidir.

4- Giriş ve Amaç: Çalışmanın ana fikri ve gerekçesi doğrutusunda bilgiler verilir ve amaç tanımlanmalıdır. Amaç tanımının çok net ve özgün olması gerekmektedir. Ayrıca amaç tanımının araştırmanın sınırlarını aşan abartılı bir hedef belirtmemesi gerekmektedir. Giriş ve Amaç bölümü 2,3 sayfayı geçmemelidir.

5- Genel Bilgiler: Bu bölüm araştırmanın teorik altyapısını oluşturmalıdır. Konu ile ilgili bilgi birikimini ve önemli araştırma sonuçlarını içeren literatüre genel bir bakış şeklinde olmalıdır.

6- Materyal ve Metot: Araştırmanın bütün basamakları-veri toplama araçları veri toplama süreci, verilerin derlenmesi, kullanılan istatistiksel yöntemler ayrıntılı olarak anlatılmalıdır.

7- Bulgular: Bu bölümde araştırmada elde edilen veriler derlenmiş olarak sunulmalıdır. Tablo ve/veya şekiller verilerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak üzere kullanılmalıdır.

8- Tartışma: Bu bölümde, daha önce sunulmuş araştırma bulgularının yorumlanması yer almalıdır. Başka araştırma sonuçları ile karşılaştırmalar, ortaya çıkan yeni bilgiler ve sorular bu bölümde tartışılarak ele alınmalıdır.

9- Sonuç ve Öneriler: Önceki bölümde yer alan tartışmaların sonucunda araştırmacıların çıkarımları, varılan sonuçlar, bu sonuçların önemi ve bunlara

dayanarak geliştirilen öneriler bu bölümde yer alır. Araştırmanın başında belirtilen amaçlarla sonuçlar tutarlı olmalıdır.

10- Özet: Çalışma hakkında 300–350 kelimelik bir özet yazılır. Bu özet araştırmanın amacını ve yöntemini kısaca açıklamalı ve önemli bulguları ve sonuçları içermelidir.

11-Kaynaklar :

Metin İçindeki Kaynakların Numaralarının Belirtilmesi:

- Kaynaklar metin içindeki kullanılış sırasına göre numaralandırılıp, sıralanmalıdır. Yazarların hepsinin tam soyadları ve isimlerinin ilk harfleri yazılmalıdır.
- Cümlede tek ifade varsa kaynaklar cümlenin hemen sonunda nokta işaretinden önce belirtilmelidir. Örneğin: “Fiziksel uygunluk” yorulmadan, canlı ve istekli bir şekilde günlük işleri yapabilme yeteneği ile boş zamanları değerlendirmede ve ansızın çıkabilecek olaylar sırasında ortaya konan enerji şeklinde tanımlanmalıdır (12).
- Cümlede birden fazla ifade varsa ve her biri farklı kaynaklardan alınmışsa, her ifade sonrasında kaynak belirtilmelidir. Örneğin: Sigara ile ilişkili başlıca hastalıklar iskemik kalp hastalığı (2), serebrovasküler olaylar (3), akciğer larinks, farink kanserleri (4), kronik akciğer hastalıkları ve peptik ülserdir (5).
- Yazarların isimlerine yer verilmek istenirse şu biçimde kullanılmalıdır: “Ergun ve arkadaşları (9), 1992’de elit Türk voleybolcularıyla yaptıkları çalışmada solunum testi parametrelerinden FVC (zorlu vital kapasite) değerinin Avrupalı ve Asyalı benzerlerinden daha yüksek olduğunu bildirmişlerdir.

Kaynaklar bölümünde, daha önce metin içinde numara ile gösterilen makale kitap gibi eserlerin yazarları ve nerede yayımlandıkları standartlara uygun olarak belirtilmelidir.

Kullanılacak standartlar şu şekildedir:

• **Dergi Makaleleri İçin Örnek :**

Bayraktar B, Yücesir İ, Öztürk A, Güler C. Futbolcularda kalça pozisyonunun diz kuvvetlerine etkisinin izokinetik testlerle değerlendirilmesi. İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 1: 3–12, 2001.

• **Kitap İçinde Bir Bölümü Belirtmek İçin Örnek**

Erbahçeci F. Nöromüsküler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu (Editör: Türeyen C.) Uygulamalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon. 2. Baskı Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası, İzmir, 1996.

- **Kitap İçin Örnek:** Uğur E, Baysaling Ö. Herkes İçin Spor. 2. Baskı İlpress Basım ve Yayın, İstanbul, 2002.

- **Bitirme Projesinde Kaynak Gösterilmesi:** Gürel A. Güreşçilerde ve haltercilerde kol ergometre testi sırasında ölçülen kan basıncı, nabız ve oksijen tüketimi değerlerinin karşılaştırılması. Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul, 2002.

• **Raporların Gösterilmesi:**

Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Büyümenin İzlenmesi Programı Panel Raporu, Ankara, 14 Nisan 1994.

- **İnternet'ten Kaynak Kullanılmayacaktır.** Eğer kullanma zorunluluğu varsa ilgili çalışma, kaynak numarası verilmiş olarak değil, yıldız (*) işareti ile belirtilecektir (*, **, ***, vs.)

- **13- Özgeçmiş:**

Özgeçmiş örneği aşağıdaki gibi olmalıdır.

Adı-Soyadı :

Doğum Yeri :

Doğum Tarihi :

Baba Adı :

Eğitim

Lise :

İlk Öğretim (İlk-Ortaokul):

Bildiği Yabancı Diller :

Dış Kapak Örneği

3 cm

TC

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEK OKULU

3 cm

12 cm

10–12 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARDA 6 AYLIK BASKETBOL ANTRENMANININ FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK PARAMETRELERE ETKİSİ

Lisans Programı
Bitirme Projesi

Serkan BAYER
İSTANBUL–2004

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEK OKULU

İç Kapak Örneği

**10–12 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARDA 6 AYLIK
BASKETBOL ANTRENMANININ FİZİKSEL VE
FİZYOLOJİK PARAMETRELERE ETKİSİ**

Lisans Programı
Bitirme Projesi

Serkan BAYER

Danışman: Doç. Dr. Hülya AKDUR
İSTANBUL–2004