

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



Stratejik Planlama Raporu

2007-2011

Sürüm:2006/1



Aralık 2006

www.istanbul.edu.tr/eng/insaat/

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARININ ÖZETİ	1
DURUM ANALİZİ	2
STRATEJİK PLANLAMADA YERALAN FAALİYET/PROJELERİN UYGULANMASI	6
STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU ÜYELERİ.....	8
MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	9
SWOT ANALİZİ.....	13
AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE FAALİYET/PROJELER	18
SWOT ANALİZİ KATILIMCILARI.....	38
STRATEJİK PLAN (2007-2011)	40
STRATEJİK PLAN (2007).....	56
STRATEJİK PLAN (2007 yılı için destekleyici birimlere göre sıralanmış liste).....	63

1. GİRİŞ

Hazırlanmış olan bu rapor kapsamında bölümümüzde yapılan “Stratejik Planlama Çalışması”nın sonuçları sunulmaktadır. Çalışmalarda izlenen yol, durum analizi, SWOT çalışmasının sonuçları, birimize ait stratejiler, hedefler, performans göstergeleri ve ilgili faaliyet ve projeler aşağıda verilmiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARININ ÖZETİ

İstanbul Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan Stratejik Planlama Çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bölümde yapılan ve tüm öğretim elemanlarının katılımına açık olan bir toplantı ile İstanbul Üniversitesi’nde yürütülen Stratejik Planlama Çalışmaları konusunda bilgiler verilmiş ve tüm bölüm elemanlarından katılım ve katkı beklendiği vurgulanmıştır. Bu toplantı sonrasında tüm bölüm elemanlarından misyon, vizyon ve değerlerimiz ile ilgili görüşlerini komisyon ile paylaşmaları istenmiş ve daha sonra Bölüm Stratejik Planlama Komisyonu tarafından bölüme ait Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz belirlenmiştir.

14.11.2006 tarihinde tüm paydaşlarımıza ait temsilcilerin bulunduğu bir toplantı ile SWOT analizi yapılmış ve bölüme ait Güçlü, Zayıf Yönler ve Bölüm için Fırsatlar ve Tehditler belirlenmiştir.

SWOT analizi sonuçları Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz ile birarada değerlendirilerek bölümümüze ait Stratejiler oluşturulmuştur. Bu stratejilerin belirlenmesi sırasında İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu tarafından sağlanan dökümanlar ve izlenmesi tavsiye edilen yol kullanılmıştır.

Stratejik Planın oluşturulma aşamasında Üniversitemiz tarafından belirlenen Stratejik Program başlıklarına uygun olarak aşağıdaki ana başlıklar üzerinde çalışılmış ve bu başlıklar ana amaçlarımız olarak kabul edilmiştir.

- 1. EĞT-Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi**
- 2. ARŞ-Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi**
- 3. İMJ-İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj**

Sonraki aşamada her bir amaca yönelik olarak Hedefler, Stratejiler, Performans Göstergeleri ve Faaliyet/Projeler belirlenmiştir. Ulaşılan sonuçlar bu rapor kapsamında metin olarak ve EXCEL tabloları ile sunulmuştur. Uygulama ve Destek Birimleri belirlenmiş ve ilgili tablolarda gösterilmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

Öğretim Elemanı Sayısı:

İstanbul Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü 1991 yılında kurulmuştur. Bölümde 14 öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 29 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzde Yapı, Geoteknik, Ulaştırma ve Hidrolik olarak dört adet Anabilim Dalı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının Anabilim Dallarına göre dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Tablo 1. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarının Dağılımı

<i>Anabilim Dalı</i>	<i>Profesör</i>	<i>Doçent</i>	<i>Yrd. Doç.</i>	<i>Okutman</i>	<i>Arş. Gör. Dr.</i>	<i>Arş. Gör.</i>
Geoteknik ABD	1	-	2	-	1	3
Yapı ABD	2	4	3	1	1	8
Ulaştırma ABD	1	-	-	-	-	-
Hidrolik ABD	-	-	1	-	-	1
TOPLAM	4	4	6	1	2	12

Öğrenci Sayısı:

Lisans eğitimi için bölümümüze her yıl yaklaşık olarak 60 yeni öğrenci alınmakta olup toplam öğrenci sayımız 377'dir. Mezun sayımız ise 660'tır. Lisansüstü öğrenci sayımız 27'si yüksek lisans ve 25'i doktora olmak üzere toplam 52'dir.

Tablo 2. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayısının Öğretim Elemanı Sayılarına Oranı

<i>Anabilim Dalı</i>	<i>Lisans</i>	<i>Lisansüstü</i>
Öğrenci sayısı / Prof. Sayısı	94	13
Öğrenci sayısı / Doç. Sayısı	94	13
Öğrenci sayısı / Yrd. Doç. Sayısı	63	9
Öğrenci sayısı / Arş. Gör. sayısı	27	4
Öğrenci sayısı / Ders veren öğretim elemanı sayısı	25	4

Yayın ve Proje Sayıları:

Bölümümüze ait yayın ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir. Bu ortalamalar son üç yıla ait ortalamalardır.

Tablo 3. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarına Ait Yayın Bilgileri

<i>Yayın türü</i>	<i>Yayın sayısı / Öğretim üyesi</i>	<i>Yayın sayısı / Arş. Gör.</i>
SCI Makale	0.3	0.15
Ulusal Dergi	0.42	0.22
Uluslararası Bildiri	0.53	0.27
Ulusal Bildiri	1.64	0.82

Tablo 4. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarına ait Proje Bilgileri

<i>Proje türü</i>	<i>Proje sayısı / Öğretim üyesi</i>	<i>Proje sayısı / Arş. Gör.</i>
Ulusal Proje	0.40	0.20
Uluslararası Proje	-	-

Bölümümüzde öğretim üyelerinin ders yükleri aşağıda verilmiştir. Bu ortalamalar son üç yıla ait ortalamalardır.

Tablo 5. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarına ait Ders Yükleri

<i>Ders yükü</i>	<i>Ders yükü/ Öğretim üyesi/ hafta</i>	<i>Ders yükü/ Araş. Gör./hafta</i>
Ders yükü	10.7	5.0

Laboratuvar Altyapısı:

Bölüm bünyesinde "Zemin Mekaniği", "Yapı-Malzeme" ve "Ulaştırma" olmak üzere 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Toplam laboratuvar alanı yaklaşık olarak 500 m²'dir. Zemin Mekaniği ve Yapı-Malzeme Laboratuvarında alet ve sarf malzeme sorunu yaşanmaktadır. Zemin Mekaniği Laboratuvarı'nda 1 adet teknisyen mevcuttur. Yapı-Malzeme laboratuvarında teknisyen bulunmamaktadır, bu nedenle gerek öğrenciye verilen derslerde, gerekse laboratuvarında yapılan araştırmalarda sorunlar yaşanmaktadır. Hidrolik laboratuvarımız ise henüz kurulmamıştır. Bunun dışında bölümümüzde bilgisayar kullanımı gerektiren dersler ve öğrencilere hizmet veren "Bilgisayarlı Eğitim ve Proje Uygulamaları Birimi" yer almaktadır. Bu laboratuvarın kapasitesi 28'dir.

Derslikler ve Derslik Altyapısı:

Bölümümüz Mühendislik Fakültesi binasında olmayıp, ayrı bir binada bulunmaktadır. Bu içerisinde bölümümüz kullanımında olan 5 adet derslik (3 adet 100 kişilik, 2 adet 30 kişilik) bulunmaktadır. Dersliklerin toplam alanı yaklaşık olarak 350 m²'dir.

Dersliklerimiz alan olarak yeterli olmakla beraber fiziksel eksiklikler yaşanmaktadır. Bölümümüzde toplam 2 adet tepegöz bulunmaktadır. Derslerde kullanmak üzere 1 adet projeksiyon cihazı mevcuttur ancak bu projektör ile birlikte kullanılacak bölüme ait bir dizüstü bilgisayarı yoktur. Bu nedenle derslerde projektör için öğretim üyelerine ait kişisel bilgisayarlar kullanılmaktadır.

Bölümümüzde bir adet 100 kişilik bir Konferans Salonu bulunmakla birlikte, bu salonun donanımı büyük ölçüde eksiktir.

Tablo 6. İnşaat Mühendisliği Bölümü Derslik Durumu

<i>Derslik durumu</i>	
Öğrenci sayısı / Derslik alanı	Yaklaşık 1 m ²
Toplam projektör sayısı	1
Toplam tepegöz sayısı	2

Bölümümüzün ÖSYM Giriş Sınavına göre Sıralaması:

Bölümümüzün ÖSYM'nin yaptığı ÖSYS sınavındaki puan durumu (www.osym.gov.tr) aşağıda Tablo 7'de verilmiştir. 2005-2006 ÖSYM sınavında bölümümüz tüm inşaat mühendisliği bölümleri arasında 7. sırada yer almaktadır. Daha önceki yıllarda yapmış olduğumuz icellemeler sonucunda bölümümüzün bazı seneler 7. ve bazı seneler ise 8. olduğunu görülmektedir. Genel sıralama ise Tablo 8'de verilmiştir. Bu sıralamada daha öne geçebilmek, veya daha yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmek için %30 İngilizce Ağırlıklı Eğitime geçilebilmesi konusu 2007-20011 Stratejik Planlama Çalışmalarımızın bir parçası olarak ele alınmıştır.

Tablo 7. 2006 ÖSYS Sınavında İnşaat Mühendisliği Bölümünü Kazanan Öğrencilerin Puan Durumu

<i>Yükseköğretim Programına Yerleşen Adayların</i>				
<i>Öğrenci Sayısı</i>	<i>Puan Ortalaması</i>	<i>Puan Std. Sapması</i>	<i>En Küçük Puan</i>	<i>En Büyük Puan</i>
62	311.403	4.967	284.162	317.302

Tablo 8. 2006 ÖSYS Sınavında İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin Sıralamaları

<i>Sıralama</i>	<i>Üniversite Adı</i>	<i>Taban Puan</i>
1	Boğaziçi Üniversitesi (İstanbul)	350
2	Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Ankara)	339
3	İstanbul Teknik Üniversitesi	329
4	Yıldız Teknik Üniversitesi (İstanbul)	321
5	Ege Üniversitesi (İzmir)	316
6	Gazi Üniversitesi (Ankara)	316
7	İstanbul Üniversitesi	311
8	Dokuz Eylül Üniversitesi (İzmir)	309

4. STRATEJİK PLANLAMADA YERALAN FAALİYET/PROJELERİN UYGULANMASI

Stratejik Planlama Raporu kapsamında uygulayıcı birimler aşağıda sunulmaktadır.

- Bölüm Başkanlığı
- Bölüm Akademik Kurulu
- Bölüm Kurulu
- Anabilim Dalı Başkanlıkları
- Tüm öğretim elemanları

- Komisyonlar
- Web sayfası sorumlusu

Planlanan çalışmaların yapılabilmesinde önemli uygulayıcı birimlerden birinin ilgili “Komisyon” olması düşünülmüştür. Bu nedenle oluşturulacak komisyonlar en fazla 3 öğretim elemanından oluşacak ve en az bir öğretim üyesi bulunduracaktır. Komisyonların kurulması, görevleri, işleyişi, görev süresi ve raporlama yöntemi komisyonun kurulma aşamasında belirlenecek ve yazılı olarak Bölüm Başkanlığı’nda bulunacaktır. Görev süresi boyunca ve görev bitiminde komisyonlardan çalışmalarının raporlamaları istenecektir.

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Feyza ÇİNİCİOĞLU	Bölüm Başkanı , Geoteknik A.B.D.
Doç. Dr. Namık Kemal ÖZTORUN	Yapı A.B.D.
Doç. Dr. Fahriye KILINÇKALE	Yapı A.B.D.
Y. Doç. Dr. İlknur BOZBEY	Bölüm Başkan Yrd., Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. İbrahim ADIYAMAN	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Özlem ÜSTÜNDAĞ	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Hatice GAZİ	Yapı A.B.D.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Birim Temsilcisi

Y. Doç. Dr. İlknur BOZBEY	Bölüm Başkan Yrd., Geoteknik A.B.D.
---------------------------	-------------------------------------

GÜÇLÜ YÖNLER

G1	İstanbul gibi eğitimin, kültürel yapının, sanayinin ve demografinin en gelişmiş olduğu bir şehirde yer almak.
G2	Fiziksel mekânlarının bir bütün olarak ayrı ve gelişmeye açık bir yerde konuşlanmış olmak.
G3	Özgür akademik ortam
G4	Öğretim elemanı ve öğrenci arasında saygı, sevgi ve güvene dayalı iletişimin güçlü olması.
G5	Yetkin bir öğretim kadrosunun bulunması.
G6	Problemler karşısında hızlı organize olabilen, takım ruhuna sahip, tutarlı kararlar alabilen bir yönetim anlayışına sahip olması.
G7	Köklü bir geçmişe sahip olan İstanbul Üniversitesinin bir birimi olmak
G8	Yeni ve gelişmekte olan bir bölüm olması sebebiyle, genç öğretim elemanlarını motive edecek ve performanslarını artıracak ortamın bulunması.
G9	Aidiyet duygusu yüksek, özverili öğretim elemanlarının varlığı
G10	Farklı kültür, tecrübe ve eğitim geçmişine sahip öğretim elemanlarının bölüme taşıdıkları kültür ve esnek düşünce anlayışı
G11	Yurtdışı eğitim kuruluşlarıyla olan ilişkiler

ZAYIF YÖNLER

Z1	Laboratuarlarda teknik eleman, teçhizat ve fiziksel ortamın yetersiz bulunması, bazı laboratuvarların olmaması.
Z2	Akademik kadro sayısının bazı bilim dallarında yetersiz olması
Z3	Ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili sorunlar
Z4	Kütüphane imkânlarının bulunmaması
Z5	Öğretim üyelerinin ders anlatımında çağdaş teknolojiden yararlanmamaları, aktif eğitimin olmaması. (öğrencinin proje, sunum vs. katılımının az olması)
Z6	Öğretim üyelerinin verdiği dersin takip edilmesi konusunda iyi bir sistemin ve standardın yerleştirilememiş olması.
Z7	Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
Z8	Bölüm çevresi ve kampusun öğrencinin dersler dışında paylaşım için istekli kılmayacak şekilde sosyal imkânlardan yoksun olması.
Z9	Bölümün sektörde tanınırlığının az olması.
Z10	Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanlarına sahip olmasına rağmen Türkçe eğitim yapılması sebebiyle ÖSYM taban puanının olabileceğinden düşük olması.

FIRSATLAR

F1	Socrates, Erasmus, Avrupa Birliği Fonları gibi uluslararası işbirliği ortamlarının bulunması
F2	İ.Ü. Araştırma Fonu ve Tübitak gibi ulusal araştırma destek kurumlarından yararlanabilme olanağı
F3	Üniversite ve sanayi işbirliğinin giderek önem kazanması
F4	Deprem riskini azaltma çalışmalarının önem kazanması
F5	Gelişmeye açık bir kampus alanında yer almak
F6	Meslek içi ve sürekli eğitimin öneminin artması
F7	İstanbul Üniversitesinin nüfusunun ve mezunlarının etkin olarak kullanılması
F8	Ülke ekonomisine paralel olarak lokomotif sektör olan inşaat sektörünün büyümesi
F9	Çok disiplinli çalışma için kolay ortak ve ortam bulunabilecek bir üniversitenin birimi olmak.
F10	Türkiye'nin kentsel yenileme projesini gündeme alması ve altyapı yatırımlarına olan ihtiyaç

TEHDİTLER

T1	Öğretim elemanlarının gelir yetersizliği, özel sektörle rekabet edememe
T2	Kampusta sosyal ortamın yetersizliğinin ve kampusa ulaşım zorluklarının imaj ve aidiyet duygusu üzerindeki yıpratıcı etkisi.
T3	Bölümün kendisine ait herhangi bir bütçe ve mali imkanın olmaması
T4	Fiziksel imkânların geliştirilmesi konusunda üniversiteye yapılan taleplerin vaktinde ve yeterli ölçüde karşılanmaması
T5	İstanbul Üniversitesi'ndeki merkeziyetçi yapı
T6	Kadro ilan süreci üzerinde bölümün yeterli etki ve bilgisinin bulunmaması
T7	Üniversitelerarası rekabet ortamına ayak uyduramamak.
T8	Ortaöğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği.
T9	Sektörün Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalara ihtiyacı olduğunun farkında olmaması.

MİSYONUMUZ

Uluslararası standartlarda eğitim vererek, düşünmeye ve irdelemeye yatkın, donanımlı, saygın inşaat mühendisleri yetiştirmek; özgün araştırmalar yaparak, bilime, endüstriye ve topluma katkı sağlamaktır.



VİZYONUMUZ

Öğrencilerimize verdiğimiz eğitim, sahip olduğumuz akademik kadro, sektörel ve bilimsel araştırmalarımız ile ülkenin en güçlü inşaat mühendisliği bölümlerinden birisi olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık*
- *Akademik özgürlük*
- *Bilimsel yaklaşım*
- *Etik değerlere uyum*
- *İnsan odaklılık*
- *Katılımcı yönetim*
- *Kurum içinde uyum ve işbirliğine önem vermek*



İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMASI

EĞT-A1. EĞİTİMİN VE ÖĞRETİMİN YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

EĞT-A1H1. AKADEMİK KADRO EKSİKLİĞİNİN GİDERİLMESİ

EĞT-A1H1S1. 2007 yılı içerisinde, herhangi bir ilave yapılmadığı takdirde mevcut kadrolarla 2007–2011 yılları arasındaki kadro durumlarının ne olacağı belirlenmesi

EĞT-A1H1S2. A1H1S1 maddesindeki duruma göre eksik kadroların belirlenmesi

EĞT-A1H1S3. 2007 yılı itibarıyla eksik kadrolar için talepte bulunulması

EĞT-A1H1S4. 2008 yılında bölümün gelişme projesinin oluşturulması ve bölümün gelişme projesine bağlı olarak optimum kadro tanımlamalarının yapılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EĞT-A1H1P1. Her yıl için ilan edilen kadro sayısının o yıl içerisinde bölüm tarafından talep edilen kadro sayısına oranı

EĞT-A1H1P2. 2007 yılından itibaren Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve Araştırma Görevlisi başına düşen öğrenci sayısı

- EĞT-A1H1P3.** 2007 yılından itibaren Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve Araştırma Görevlisi başına düşen haftalık lisans ders yükü
- EĞT-A1H1P4.** 2007 yılından itibaren Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve Araştırma Görevlisi başına düşen haftalık lisansüstü ders yükü
- EĞT-A1H1P5.** 2007 yılından itibaren Profesör, Doçent ve Yardımcı Doçent başına düşen yüksek lisans öğrenci sayısı

FAALİYETLER/ PROJELER

- EĞT-A1H1F1.** Eksik kadrolar için talepte bulunulması
- EĞT-A1H1F2.** Eksik olan kadrolar için bölümümüze ait web sayfasında duyuru yayınlanması
- EĞT-A1H1F3.** Norm kadro çalışmalarını yapmak üzere bölümde çalışmalar yapılması

EĞT-A1H2. EĞİTİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI VE KONTROLÜ

- EĞT-A1H2S1.** 2007 yılından itibaren ders planının ve tüm ders içeriklerinin güncellenmesi
- EĞT-A1H2S2.** 2007–2008 güz döneminden itibaren derslerde yiliçi değerlendirmelere katılmak üzere ödev ve proje verilmesi
- EĞT-A1H2S3.** 2007 yılından itibaren her derse ait ödev ve projelerin arşivinin oluşturulması
- EĞT-A1H2S4.** 2007 yılından itibaren derslerin verilişii ile ilgili olarak denetim mekanizmasının belirlenmesi ve uygulanması
- EĞT-A1H2S5.** 2007 yılından itibaren öğrencilerin bilgiye ulaşma imkânlarının boyutlarının tanımlanması ve geliştirilmesinin talep edilmesi
- EĞT-A1H2S6.** 2008 yılından itibaren Lisans ve lisansüstü eğitimde öğrencilerin laboratuvar kullanımının arttırılması
- EĞT-A1H2S7.** 2007 yılından itibaren akredite olmak amacıyla çalışmalara başlanması
- EĞT-A1H2S8.** 2007 yılından itibaren danışman başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve dönem içerisinde en az bir kez öğrencilerle toplantı yapılması yolu ile öğrenci danışmanlık sisteminin eğitim yılı boyunca etkin bir şekilde çalıştırılması
- EĞT-A1H2S9.** 2008 yılından itibaren öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması
- EĞT-A1H2S10.** 2007 yılından itibaren öğrencilerin stajdan yararlanma ve bunu raporlama düzeylerinin geliştirilmesi
- EĞT-A1H2S11.** 2007 yılından itibaren derslerle ilgili sınav sonuçları, ödevler, vb.. bilgilerin web ortamında verilmesi

- EĞT-A1H2S12.** 2007 yılından itibaren Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapılışının makale okumaya ve yazmaya yönelik olarak geliştirilmesi
- EĞT-A1H2S13.** 2007 yılından itibaren bölümün %30 İngilizce ağırlıklı eğitime geçilip geçilmesi teklifinin Bölüm kurullarında tartışılarak kararlaştırılması
- EĞT-A1H2S14.** Bölüm Öğretim elemanları arasındaki iletişimin geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- EĞT-A1H2P1.** Yılıçi değerlendirmede ödev ve projeyi dikkate alan ders sayısının (ortak dersler hariç) toplam ders sayısına oranı
- EĞT-A1H2P2.** Danışman başına düşen öğrenci sayısı
- EĞT-A1H2P3.** Erasmus Programında ortaklık yapılan kurum sayısı
- EĞT-A1H2P4.** Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci sayısı
- EĞT-A1H2P5.** 2008 yılından itibaren ERASMUS kapsamında yurtdışına giden-yurtdışından gelen misafir öğretim üyesi sayısı
- EĞT-A1H2P6.** Derslerle ilgili bilgileri düzenli olarak web ortamında yayınlanan ders sayısı/toplam ders sayısı (ortak ders hariç)
- EĞT-A1H2P7.** 2007 yılı içerisinde Ders Planının ve Ders İçeriklerinin yeniden düzenlenmiş olması
- EĞT-A1H2P8.** 2008 yılının başına kadar kütüphane sorununun boyutlarını tanımlayan bölüm içi projenin tamamlanıp dekanlığa sunulmuş olması
- EĞT-A1H2P9.** Kütüphanede online olarak yararlanılan yeni abonelik sayısı

FAALİYETLER/ PROJELER

- EĞT-A1H2F1.** Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin araştırmaya yönlendirme konusunda kütüphane hizmetlerinin yetersizliğini İstanbuldaki diğer üniversitelerin olanakları ile karşılaştıran bir bölüm içi projenin oluşturulması ve dekanlığa sunulması
- EĞT-A1H2F2.** Derslere ait ödev ve projelerin arşivinin oluşturulması için bölümde uygun yapıyı oluşturmak
- EĞT-A1H2F3.** Staj sonuçlarının değerlendirilmesinde staj defterinin yanı sıra mülakata yer verilmesi ve o döneme ait en iyi üç staj defterinin seçilmesi ve ilan edilmesi, en iyi üç stajın ertesi yıl İnşaat Mühendisliğe giriş dersinde yapan öğrenciler tarafından sunulması
- EĞT-A1H2F4.** Ders planının ve ders içeriklerinin güncellenmesi için Bölüm Kurulu tarafından çalışma yapılması
- EĞT-A1H2F5.** Danışman etkinliğini artırmak üzere bölümden daha çok sayıda öğretim elemanının danışman olarak görevlendirilmesi
- EĞT-A1H2F6.** Dersler ve sınavlar ile ilgili bilgilerin web ortamında sunulabilmesi için gerekli altyapıyı oluşturmak
- EĞT-A1H2F7.** Her Çarşamba günü öğleden sonra 13:00'ten itibaren bölüm öğretim elemanlarının ders yükümlülüğünün bulunmamasının sağlanması ve 13:00-15:00 arasının seminer ve bölüm ve bölüm toplantısı için ayrılması
- EĞT-A1H2F8.** Erasmus programında işbirlikleri artırmaya yönelik çalışmalar yapılması

EĞT-A1H3. LABORATUVAR ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

- EĞT-A1H3S1.** 2007 yılı içerisinde mevcut laboratuvarlardaki (geoteknik, yapı ve malzeme, ulaştırma, bilgisayar) durumunun tespiti ve acil eksikliklerin giderilmesi için taleplerin yapılması
- EĞT-A1H3S2.** 2008 yılı sonuna kadar laboratuvarların akredite olabilecek şekilde projelendirilmesi
- EĞT-A1H3S3.** 2008 yılı içerisinde bölümümüzde kurulmamıő fakat gerekli olan laboratuvarların projelendirilmesi ve mali analizlerinin yapılması
- EĞT-A1H3S4.** 2007 yılında Yapı ve Malzeme Laboratuvarı için teknisyen ve hizmetli talebi yapılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- EĞT-A1H3P1.** 2007 yılından itibaren mevcut bölüm laboratuvarları için hazırlanan mevcut durum raporu sayısı ve seviyesi
- Seviye 1. Mevcut aletlerin sayımı, listelenmesi, eksikliklerinin tanımlanması*
- Seviye 2. Seviye 1'de yapılan işlere ilave olarak acil ihtiyaçların talep edilmesi*
- Seviye 3. Seviye 2'de yapılan işlere ilave olarak projelendirmenin yapılmış olması*
- EĞT-A1H3P2.** 2008 yılından itibaren bölümümüzde kurulmamıő fakat gerekli olan laboratuvarlar için yapılmış olan çalışmaların durumu (kaynak arama, kaynak bulma, projelendirme, laboratuvarın kurulması)
- EĞT-A1H3P3.** 2008 yılından itibaren laboratuvarlarda istihdam edilen teknisyen ve hizmetli sayısı

EĞT-A1H3P4. 2009 yılından itibaren akredite olmuş laboratuvarların toplam laboratuvarlara oranı

FAALİYETLER / PROJELER

EĞT-A1H3F1. 2007 yılından itibaren mevcut laboratuvarların geliştirilmesi için projelendirme çalışmalarının başlaması

EĞT-A1H3F2. Mevcut laboratuvarların (geoteknik, yapı ve malzeme) akredite olması için gerekli incelemelerin yapılması

EĞT-A1H3F3. Teknisyen ve hizmetli kadroları için talepte bulunulması

EĞT-A1H4. BÖLÜM İÇİ AKADEMİK PERSONEL EĞTİM VE ARAŞTIRMA PERFORMANS DEĞERLENDİRME MEKANİZMALARININ GELİŞTİRİLMESİ

EĞT-A1H4S1. 2008 yılından itibaren bölüm bazında lisans ders yükü ortalamalarının bulunması ve her öğretim elemanının performansının bu ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S2. 2008 yılından itibaren bölüm bazında lisansüstü ders yükü ortalamalarının bulunması ve her öğretim elemanının performansının bu ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S3. 2008 yılından itibaren bölüm bazında yürütölen lisansüstü tezlerinin ortalamalarının bulunması ve her öğretim elemanının performansının bu ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S4. 2008 yılından itibaren bölüm bazında yürütölen araştırma projelerinin sayısı ve her öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S5. 2008 yılından itibaren bölüm bazında yapılan ulusal ve uluslar arası yayın ortalaması (SCI_Expanded, ulusal ve uluslararası hakemli ve hakemsiz dergi makaleleri, konferans ve sempozyum bildirileri, vb.) sayısı ve her öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S6. 2008 yılından itibaren bölüm bazında katılınan bilimsel toplantı sayılarının ortalaması ve öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

EĞT-A1H4S7. 2008 yılından itibaren bölüm elemanlarının kurullarında yer aldığı bilimsel toplantı sayılarının ortalaması ve öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

- EĞT-A1H4S8.** 2008 yılından itibaren bölüm elemanlarının düzenlediği bilimsel toplantı sayılarının ortalaması ve öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
- EĞT-A1H4S9.** 2008 yılından itibaren bölüm elemanlarının görev aldığı bölüm iÇi, fakülte, üniversite komisyon sayılarının ortalaması ve öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
- EĞT-A1H4S10.** 2008 yılından itibaren bölüm elemanlarının danışmanlık yaptığı ortalama öğrenci sayısı ve öğretim elemanının performansının ortalama ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
- EĞT-A1H4S11.** 2007 yılında A1H4S1-A1H4S4 maddeleri için değerlendirme altyapısının oluşturulması
- EĞT-A1H4S12.** 2009 yılından itibaren görevlendirmelerin yukarıdaki değerlendirmelere göre yapılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- EĞT-A1H4P1.** 2007 yılı içerisinde veritabanı oluşturulan strateji sayısının toplam strateji sayısına oranı
- EĞT-A1H4P2.** 2008 yılından itibaren her strateji konusu için (A1S1-A1S9) bulunan istatistiksel değerlendirmeler

FAALİYETLER/PROJELER

- EĞT-A1H4F1.** 2007 yılında değerlendirme altyapısını oluşturmak ve veritabanlarını oluşturmak üzere bir komisyonun kurulması

- EĞT-A1H4F2.** 2008 yılında veri toplama çalışmaları için web ortamında sadece ğretim elemanlarının ulaşabileceği bir sistemin kurulması
- EĞT-A1H4F3.** 2008 yılından itibaren komisyonun her yıl sonunda elde edilen bilgileri bölüme rapor olarak sunmaları
- EĞT-A1H4F4.** 2008 yılından itibaren sonuçların Bölüm Akademik Kurulunda tartışılması ve görevlendirmelerin bu sonuçlara göre yapılması

EĞT-A1H5. BÖLÜME AİT FİZİKSEL MEKÂNLARIN İYİLEŐTİRİLMESİ

EĞT-A1H5S1. 2007 yılı içerisinde bölüm için gerekli olan bakım-onarım taleplerinin belirlenmesi ve talepte bulunulması

EĞT-A1H5S2. Dersliklerin eğitim teknolojilerinin kullanılmasına olanak verecek şekilde geliştirilmesi

EĞT-A1H5S3. 2010 yılı itibariyle her sınıfa bir projektör konulabilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EĞT-A1H5P1. Her yıl için yapılan bakım onarım sayısının talep edilene oranı

EĞT-A1H5P2. Bölüme ait projektör sayısı / sınıf sayısı

FAALİYETLER/PROJELER

EĞT-A1H5F1. Bakım onarım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bunların talep edilmesi

EĞT-A1H5F2. Dersliklerin projelendirilmesi çalışmalarının yapılması

ARŞ-A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ

ARŞ-A2H1. BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SAYILARININ ARTIRILMASI

ARŞ-A2H1S1. 2007 yılından itibaren ulusal destekli proje sayısının artırılması için bölüm öğretim elemanlarının motive edilmesi için gerekli mekanizmaların kurulması (A1H4 maddesi)

ARŞ-A2H1S2. 2007 yılından itibaren Uluslararası destekli projelere başlanması için işbirliği aranması

ARŞ-A2H1S3. 2007 yılından itibaren ERASMUS vb.. uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi

ARŞ-A2H1S4. 2007 yılından itibaren Sektöre yönelik araştırma alanları konusunda çalışma yapılması

ARŞ-A2H1S5. 2007 yılından itibaren Bölüm Anabilim Dalları arasında yapılabilecek ortak araştırma konularının saptanması

ARŞ-A2H1S6. 2007 yılından itibaren Yüksek Lisans ve doktora Tezleri için proje kapsamında yapılması

ARŞ-A2H1S7. 2007 yılından itibaren Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- ARŞ-A2H1P1.** Öğretim Üyesi başına düşen İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri sayısı
- ARŞ-A2H1P2.** Öğretim Üyesi başına düşen TÜBİTAK, DPT vb.. destekli araştırma projesi sayısı
- ARŞ-A2H1P3.** Uluslararası projelerde görev alan öğretim üyesi sayısı
- ARŞ-A2H1P4.** Araştırma Görevlisi başına düşen Bilimsel Araştırma Projeleri sayısı
- ARŞ-A2H1P5.** Anabilim Dalındaki Lisansüstü öğrencisi sayısının Anabilim Dalındaki öğretim üyesi sayısına oranı
- ARŞ-A2H1P6.** Anabilim Dalındaki proje sayısının Anabilim Dalındaki öğretim üyesi sayısına oranı
- ARŞ-A2H1P7.** Sektör ile işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı
- ARŞ-A2H1P8.** Bölümde Anabilim Dallarının ortaklığı ile yapılan proje sayısı

FAALİYETLER/PROJELER

- ARŞ-A2H1F1.** Öğretim üyelerinin çalıştıkları Araştırma Projeleri ile ilgili olarak bölümde seminer vermeleri
- ARŞ-A2H1F2.** Yüksek lisans ve Doktora öğrencileri için tez konuları ile ilgili olarak proje başvurusunda bulunulması
- ARŞ-A2H1F3.** Öğretim üyelerinin yaptıkları herhangi bir yayına yönelik olarak yılda en az bir seminer vermesi
- ARŞ-A2H1F4.** Erasmus programında işbirlikleri artırmaya yönelik çalışmalar yapılması

- ARŞ-A2H1F5.** Sektörle işbirliğini geliştirmek ve takip etmek üzere bölümde bir komisyon kurulması
- ARŞ-A2H1F6.** Bölüm içi Akademik Personel Eğitim ve Araştırma Performans Değerlendirme Mekanizmalarının Geliştirilmesi

ARŞ-A2H2. BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN YAPILAN YAYIN SAYISININ ARTIRILMASI

- ARŞ-A2H2S1.** 2008 yılından itibaren SCI-Expanded kapsamındaki yayınların artırılması
- ARŞ-A2H2S2.** 2008 yılından itibaren Ulusal dergilerdeki yayınların artırılması
- ARŞ-A2H2S3.** 2008 yılından itibaren Ulusal ve uluslararası konferans bildirilerinin artırılması
- ARŞ-A2H2S4.** 2007 yılından itibaren Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın artırılması
- ARŞ-A2H2S5.** 2008 yılından itibaren Yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yayına dönüştürülmesi
- ARŞ-A2H2S6.** 2007 yılından itibaren Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması
- ARŞ-A2H2S7.** 2008 yılından itibaren Kütüphane aracılığı ile online ulaşılabilecek dergilerin sayısının artırılması
- ARŞ-A2H2S8.** 2007 yılından itibaren Anabilim Dalları arasında yayın yapılabilecek ortak konuların saptanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- ARŞ-A2H2P1.** Öğretim Üyesi başına düşen SCI-Expanded kapsamındaki yayın sayısı
- ARŞ-A2H2P2.** Öğretim Üyesi başına düşen ulusal yayın sayısı
- ARŞ-A2H2P3.** Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı
- ARŞ-A2H2P4.** Araştırma Görevlisi başına düşen ulusal yayın sayısı

- ARŞ-A2H2P5.** Araştırma Görevlisi başına düşen uluslararası yayın sayısı
- ARŞ-A2H2P6.** Araştırma Görevlisi başına düşen SCI-Expanded kapsamındaki yayın sayısı
- ARŞ-A2H2P7.** Bilimsel toplantıya katılan öğretim üyelerinin sayısının toplam öğretim üye sayısına oranı
- ARŞ-A2H2P8.** Anabilim Dalları arasında yapılan ortak çalışmalardan çıkan yayın sayısı

FAALİYETLER/PROJELER

- ARŞ-A2H2F1.** Öğretim elemanlarının ve Lisansüstü öğrencilerinin araştırmaya yönlendirme konusunda kütüphane hizmetlerinin yetersizliğini İstanbuldaki diğer üniversitelerin olanakları ile karşılaştıran bir bölüm içi projenin oluşturulması ve dekanlığa sunulması
- ARŞ-A2H2F2.** Öğretim üyelerinin yaptıkları herhangi bir yayına yönelik olarak yılda en az bir seminer vermesi
- ARŞ-A2H2F3.** Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin bilimsel toplantılara katılması için gerekli motivasyon ve denetim mekanizmalarının oluşturulması
- ARŞ-A2H2F4.** Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin çalışmalarını yayına dönüştürebilmesi için gerekli motivasyon ve denetim mekanizmalarının oluşturulması

İMJ-A3. İŞBİRLİKLERİ VE KURUMSAL İMAJ

İMJ-A3H1. SEKTÖRE YÖNELİK YAŞAM BOYU EĞİTİM ÇALIŞMALARININ YAPILMASI

- İMJ-A3H1S1.** 2007 yılı içerisinde sektörle bağlantı kurulabilecek konuların belirlenmesi
- İMJ-A3H1S2.** 2007 yılı içerisinde sürekli eğitimin oluşturulması için gerekli mekanizmaların araştırılması
- İMJ-A3H1S3.** 2007 yılında itibaren Meslek Odaları ile bu konuda işbirliği yapılması
- İMJ-A3H1S4.** 2008 yılından itibaren Meslek Odalarının düzenlediği eğitimlerde öğretim üyelerimizin görev almasının sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- İMJ-A3H1P1.** 2008 yılından itibaren Meslek Odaları ile yapılan işbirliği sayısı
- İMJ-A3H1P2.** 2008 yılından itibaren Meslek Odaları ile yapılan işbirliğinde görev alan öğretim elemanı sayısı
- İMJ-A3H1P3.** 2008 yılından itibaren sektör ile yapılan işbirliği veya toplantı sayısı

FAALİYETLER/PROJELER

- İMJ-A3H1F1.** Bölümde ayda bir yapılacak bölüm akademik kurulunda sektör ile ilgili gelişmelerin devamlı gündem maddesi olarak takip edilmesi

ve 6đretim elemanı bazında bu konudaki katkıların dönemlik ve yıllık olarak sayısal değerler tanımlanarak raporlanması

İMJ-A3H1F2.

İşbirliğini geliştirmek ve takip etmek üzere bölümde bir komisyon kurulması

İMJ-A3H2. SEKTÖR İLE BAĞLANTILARIN GÜÇLENDİRİLMESİ

- İMJ-A3H2S1.** Bölümde en az iki adet seminerin özel sektörden konusunda uzman kişilerce verilmesi
- İMJ-A3H2S2.** Laboratuvar altyapısının bölüme ait web sayfasında ilan edilmesi
- İMJ-A3H2S3.** Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, vb.. kurumlar ile bağlantıların güçlendirilmesi
- İMJ-A3H2S4.** Çevre belediyeler ile işbirliği çalışmalarının araştırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- İMJ-A3H2P1.** 2007 yılından itibaren sektör ile yapılan işbirliği sayısı (proje, seminer, kurs, vb..)
- İMJ-A3H2P2.** Web sayfasında bilgileri yer alan laboratuvar sayısı
- İMJ-A3H2P3.** 2007 yılından itibaren işbirliği yapılan kurum sayısı
- İMJ-A3H2P4.** Kamu kurumları yapılan işbirliği sayısı (proje, seminer, kurs, vb..)
- İMJ-A3H2P5.** Çevre belediyeler ile işbirliğine yönelik yapılan toplantı sayısı

FAALİYETLER/PROJELER

- İMJ-A3H2F1.** İşbirliğini geliştirmek ve takip etmek üzere bölümde bir komisyon kurulması ve planlama dönemi süresince çalışması
- İMJ-A3H2F2.** 2007 yılından itibaren Bölüme ait web sayfasının düzenli olarak yenilenmesi ve geliştirilmesi

İMJ-A3H3. MEZUNLARIMIZ İLE BAĞLANTILARIN GÜÇLENDİRİLMESİ

İMJ-A3H3S1. 2007 yılından itibaren mezunlarımızın veritabanının oluşturulması

İMJ-A3H3S2. 2008'den itibaren mezunlarımız ile web ortamında iletişim sağlanması için altyapı oluşturulması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A3H3P1. İletişime geçilen mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı

FAALİYETLER/PROJELER

İMJ-A3H3F1. Mezunlara ait veritabanının oluşturulması için bölümde bir komisyon oluşturulması

İMJ-A3H3F2. İnşaat kulübünden veritabanı oluşturulması konusunda destek alınması

İMJ-A3H4. ULUSAL TANINIRLIĞI GÜÇLENDİRMEK

- İMJ-A3H4S1.** 2007 yılından itibaren Bölümümüz öğretim elemanlarının yılda en az bir kez bildirili olarak bir ulusal konferansa katılımın sağlanması ve bunun takibi
- İMJ-A3H4S2.** 2007 yılından itibaren en az üç yılda bir bölümde ulusal nitelikte toplantı düzenlenmesi
- İMJ-A3H4S3.** 2007 yılından itibaren Bölüme ait web sayfasının düzenli olarak yenilenmesi ve geliştirilmesi (her dönem sonunda tüm bilgilerin gözden geçirilmesi)
- İMJ-A3H4S4.** 2007 yılından itibaren Bölümümüz öğretim elemanlarının ulusal konferanslarda oturum başkanı, moderatör, panelist, vb.. olarak görev alma sıklıklarının takibi
- İMJ-A3H4S5.** Lisansüstü programlarına başka üniversitelerden başvuran öğrenci sayısının artırılması
- İMJ-A3H4S6.** İnşaat Kulübüne destek verilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- İMJ-A3H4P1.** Öğretim üyesi başına düşen ulusal toplantıya katılım sayısı
- İMJ-A3H4P2.** 2007 yılından itibaren Bölümümüz öğretim elemanlarının ulusal konferanslarda görevlendirilme sayısı
- İMJ-A3H4P3.** Bölümde düzenlenen toplantı sayısı
- İMJ-A3H4P4.** Lisansüstü programlarına başka üniversitelerden başvuran öğrenci sayısının toplam başvuruya oranı
- İMJ-A3H4P5.** Web sayfasının güncellenme süresi

FAALİYETLER/PROJELER

- İMJ-A3H4F1.** Bölüme ait web sayfasının düzenli olarak yenilenmesi ve geliştirilmesi için bölüm içerisinde görevlendirme yapılması
- İMJ-A3H4F2.** Çevre Belediyeler ile işbirliğine yönelik toplantılar düzenlenmesi
- İMJ-A3H4F3.** Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin bilimsel toplantılara katılması için gerekli motivasyon ve denetim mekanizmalarının oluşturulması

SWOT Analizi Katılımcıları (14.11.2006)

Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Feyza Çinicioğlu	Geoteknik A.B.D., Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mete Sümer	Ulaştırma A.B.D.
Doç. Dr. Namık Kemal Öztörün	Yapı A.B.D.
Doç. Dr. Fahriye Kılınçkale	Yapı A.B.D.
Doç. Dr. M. Rifat Sağlam	Yapı A.B.D.
Y. Doç. Dr. A. Mehmet Haksever	Yapı A.B.D.
Y. Doç. Dr. İlknur Bozbey	Geoteknik A.B.D.
Y. Doç. Dr. Özlem Çelik	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. İsmail Hakkı Demir	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. Erdem Damcı	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. Cemil Özyazgan	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Ömer Giran	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. Cihan Öser	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Barış Güneş	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. Kemal Çelik	Yapı A.B.D.
Araş. Gör. İbrahim Adıyaman	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Özlem Üstündağ	Geoteknik A.B.D.
Araş. Gör. Hatice Gazi	Yapı A.B.D.

İdari Personel

Gültan Ergun	Bölüm Sekreteri
--------------	-----------------

Öğrenciler

Rasim Temur	İnşaat Mühendisi, Doktora Öğrencisi
Olgun Gündüz	Lisans Öğrencisi
Anıl Ülgen	Lisans Öğrencisi
Ali Ulaş	Yüksek Lisans Öğrencisi

Misafirler

Cemal Çınar	İnşaat Mühendisi
Cem Özmen	İnşaat Mühendisi
Levent Onat	İnşaat Mühendisi
Bora Arslan	İnşaat Mühendisi, Mezun